

Corps Mémoire

Formation

FORMATIONS psycho corporelles

SOMMAIRE

- CORPS MÉMOIRE®
qui sommes -nous ?..... .page 1
- Le concept Corps Mémoire®
et la kinésiologie appliquée..... .page 1
- L'enseignement et ses 3 piliers
.....page 3
- La finalité des formations
Corps Mémoire®.....page 4
- Contenu des formations
psychocorporelles.....page 6
- Validation de la formation CM
..... page 10
- Praticien CM
professionnel..... page 10
- Conditions pratiques
.....page 13
- Charte de formation continue
..... page 15
- Charte des praticiens CM

CORPS MEMOIRE®

QUI SOMMES - NOUS ?

La Formation Corps Mémoire est constituée d'une équipe de professionnels dont le «savoir-faire » et le « savoir-être » est mis à votre service.

Ces hommes et ces femmes ont la vocation de transmettre leur art, de communiquer leur expérience et d'enseigner de manière personnalisée en utilisant des méthodes pédagogiques performantes et efficaces.

Nos 15 ans d'expérience dans le domaine de la formation nous permettent aujourd'hui de vous proposer plusieurs formations organisées sous forme de modules dans un rythme et dans un ordre déterminé. Que vous soyez à la recherche d'un travail personnel vous permettant une meilleure adaptation à votre vie personnelle ou professionnelle, ou alors à la recherche d'une formation courte, longue, ou d'un complément de formation, vous trouverez certainement dans nos programmes une réponse à vos besoins. Dans chaque formation, nous vous proposons un ensemble de techniques. Leur intégration en synergie vous permet de maîtriser chaque technique enseignée et de vous adapter plus facilement aux demandes.

Notre premier objectif est votre réussite et votre performance.

Ces cursus de formation vous offrent après un premier cycle dont le rythme repose sur l'expérience, un maximum de souplesse et de liberté. Les deuxième et troisième cycles sont modulables à votre rythme, intégration des connaissances, stage de développement personnel, supervision. **Tous les ingrédients sont réunis pour que vous puissiez vous consacrer entièrement à votre projet en mettant toutes les chances de succès de votre côté, car notre objectif numéro un est votre Réussite!**

LE CONCEPT CORPS MEMOIRE®

ET LA KINESIOLOGIE APPLIQUÉE

Nous avons découvert la kinésiologie appliquée, méthode américaine, en 1987. Comme toute personne approchant la kinésiologie, nous avons été sceptiques, intéressés, et très vite passionnés au point de l'enseigner à l'école Corps Mémoire. Depuis dix ans, il y a eu une prolifération d'écoles et de techniques se réclamant de la kinésiologie. Face à cette situation, beaucoup se sont sentis obligés d'apprendre toutes ces nouvelles approches et de croire que la kinésiologie était cet ensemble de techniques toutes « semblables » et « différentes » à la fois. À l'école Corps Mémoire, enseignants et élèves se sont interrogés sur cette évolution. Cela nous a conduit à échanger et réfléchir ensemble pour dégager grâce à l'expérience et à la pratique, le concept Corps Mémoire. Ce concept peut éclairer et féconder de nombreuses autres approches ainsi que de nombreuses professions. Qu'elles soient dans le soin, dans l'enseignement, dans la relation aux autres, dans la créativité ou dans l'entreprise. **C'est une approche d'optimisation des compétences transversales.** Les domaines d'applications sont divers et chacun peut en toute liberté l'adapter à son usage professionnel ou personnel.

Le test musculaire donne accès à l'inconscient, ce qui permet à la personne de savoir quand et comment les blocages se sont constitués et de les reconnaître. Un changement n'est possible qu'avec la motivation et l'acceptation de la personne. Le travail se fait donc dans un profond respect.

L'inconscient, la survie et la liberté

Avec le test musculaire, nous découvrons les protections mises en place par l'individu pour survivre face aux stress de sa vie. La compréhension de ces mécanismes lui montre qu'ils sont des phénomènes d'adaptation à la vie et **non pas des comportements néfastes ou « mauvais » à supprimer.**

Le rôle du praticien Corps Mémoire consiste alors à permettre à la personne de comprendre ce qu'elle a mis en place pour ne plus souffrir. Ce qui la conduit à cesser de se juger elle-même ou de se dévaloriser. Elle doit, au contraire, reconnaître ce qui dans l'urgence de la situation lui a permis d'exister.

C'est merveilleux de constater les changements visibles qu'apporte la libération de ces stress anciens : l'expression du visage, la posture, parfois des fonctions vitales, toujours des changements profitables de comportement et du regard que l'on porte sur l'autre. Ce travail rend tolérant à l'erreur et permet de retrouver l'estime de soi et une liberté plus grande. Souvent durant la formation, les élèves sont enthousiasmés par ce qu'ils découvrent en eux et essayent de le partager avec plus ou moins de bonheur avec leur entourage qui dans un premier temps s'inquiète des changements. Le plus souvent, au bout d'un temps, les changements sont si bénéfiques que toute la famille ainsi que le milieu professionnel en profite et de belles réconciliations se font jour, car les rapports aux autres s'améliorent.

Les programmes de notre école tiennent compte de cette maturation de l'être et c'est pourquoi nous avons des programmes où les différentes techniques se succèdent dans un ordre précis qui s'est imposé au fil des années.

Le temps : Il y a toujours un minimum d'un mois entre deux stages ou deux séances. Ce temps est un temps d'intégration des informations. Notre raison « raisonnée » a tendance à nous faire croire que nous sommes dans l'urgence et dans l'obligation de résultats immédiats. L'expérience et le test nous montrent que plus la blessure est profonde et plus nous avons besoin de temps. **L'ordre des séminaires** : Il a été minutieusement mis au point pour alterner remontée émotionnelle des stress, intégration énergétique dans le corps physique et intégration cérébrale. Car nous avons un corps physique, un corps émotionnel et un corps mental et les trois doivent évoluer et avancer ensemble.

Le contenu : Nous associons trois techniques de kinésiologie à d'autres concepts qui sont essentiels : les chaînes musculaires GDS pour le corps physique, les matrices périnatales fondamentales au niveau comportemental pour le corps mental, les techniques de libération et de gestion des émotions pour le corps émotionnel.

Dans le Concept Corps Mémoire, nous avons développé une approche spécifique de la kinésiologie que nous avons appelé « stress profonds, nos mémoires oubliées ». Elle permet de rompre avec notre hérédité comportementale transgénérationnelle.

L'ENSEIGNEMENT ET SES 3 PILIERS

Les trois bases de Corps Mémoire®

Le terme « holistique » vient du grec « holos » signifiant « le tout, l'ensemble ». Une pratique Holistique est donc un art de ré-harmoniser le tout, la globalité de l'être humain. L'avancée des sciences actuelles et les traditions nous permettent d'appréhender aujourd'hui la personnalité humaine comme un ensemble vibratoire organisé en deux grands systèmes :

Le corps, composé des enveloppes physiques (biologie) et énergétiques (réseaux des méridiens d'acupuncture, chakras) et le psychisme, composé, lui des sphères émotionnelle et mentale sont en interaction permanente et s'influencent mutuellement. Connaître et maîtriser ces techniques permettent de ré-harmoniser le corps. Nous regroupons des méthodes orientées vers la réalisation de projets qui concernent des domaines tels que :

L'éducation et l'apprentissage qui touchent aux secteurs de l'éducation et de la formation. **L'enseignement des gestes, de postures et de l'hygiène de vie**, qui complète la pratique du sport, la formation à l'hygiène, la sécurité et la rééducation, **le domaine émotionnel et comportemental** par la gestion du stress.

Ces trois bases représentent un ensemble de techniques qui permettent à ceux qui le désirent d'évoluer.

Le praticien Corps Mémoire® n'est donc ni un éducateur, ni un pédagogue et quel que soit son domaine de travail c'est un accompagnant. Il aidera le consultant à atteindre l'objectif qu'il s'est fixé. Pour cela, il met à sa disposition toutes les techniques susceptibles de soutenir et de renforcer les compétences existantes, de faciliter l'acquisition de compétences nouvelles.

Cette démarche globale nécessite l'implication de l'être entier et en premier lieu du corps. Dans cet esprit, le « Mouvement » est essentiel à l'apprentissage. Ces 3 piliers sont étudiés séparément dans un premier temps (cycle de base). Ils sont ensuite mis en synergie grâce à des séminaires d'intégration qui sont accessibles en cycle 2 et 3. Cela vous permettra d'être totalement libre et créatif en fonction de vos connaissances antérieures, dans l'accompagnement de vos consultants .

LA FINALITE DES FORMATIONS CORPS-MEMOIRE®

FINALITÉS ET OBJECTIFS

Gérer son stress dans la vie courante (familiale, sociale, professionnelle) ; Equilibrer et harmoniser ses fonctions corporelles ; Améliorer et développer ses capacités d'adaptation professionnelles, scolaires, aux nouveaux apprentissages et à la reconversion, etc ; Accepter une prise en charge individuelle et collective ; Devenir kinésologue ou praticien psychocorporel Corps-Mémoire®.

PUBLIC CIBLÉ

Professionnels de santé, sociaux et éducatifs, tout individu soucieux de son bien-être personnel et du bien-être de son entourage relationnel.

INDICATEURS DE CHANGEMENT

Mieux-être général, physique, émotionnel et psychologique. Découvrir sa véritable identité. Accepter de vivre le présent avec sérénité. Réorienter et réorganiser sa vie en fonction de ses nouvelles potentialités. Elaborer un ou des projets. Améliorer la communication. Réussir ses examens. Promotions professionnelles. Embauches réussies. Améliorer de la connaissance de soi avec des effets concrets dans la vie de tous les jours.

CETTE APPROCHE DEVELOPPE

I - Les compétences émotionnelles :

a) La conscience de soi

Connaître ses propres états intérieurs, ses préférences, ses ressources et ses intuitions; la conscience de soi émotionnelle : savoir reconnaître ses émotions et leurs effets. Ceux qui possèdent cette compétence sont à tout moment conscients de leurs émotions. Ils reconnaissent les sensations physiques qui accompagnent ses émotions. Ils comprennent les liens qui existent entre leurs sentiments et leurs pensées, leurs actes et leurs discours.

Une auto-évaluation précise :

Connaître ses ressources, ses capacités et ses limites intérieures. Ceux qui possèdent cette compétence sont :

- conscients de leurs forces et de leurs faiblesses,
- réfléchis, capables de tirer les leçons de l'expérience,
- ouverts aux avis sincères, aux nouvelles perspectives, capables d'apprendre et de s'enrichir sans cesse.

La confiance en soi : être sûr de sa valeur et de ses capacités.

Les êtres qui possèdent cette compétence :

- ont un fort sentiment de leur dignité et une grande conscience de leurs capacités personnelles,
- font preuve d'assurance dans les rapports humains, ont de la « présence »
- sont capables de défendre leurs points de vue et de prendre des risques pour ce qu'ils estiment juste.

b) La maîtrise de soi

Savoir gérer ses états intérieurs, ses impulsions, ses ressources.

Le contrôle de soi : Gérer émotions et impulsions.

La fiabilité : Se montrer honnête et intègre en toutes circonstances et se comporter de façon responsable.

La conscience professionnelle : S'acquitter de son travail de manière responsable.

L'adaptabilité : Faire preuve de souplesse devant les changements et réagir avec ouverture à ceux-ci.

L'innovation : Être à l'aise avec les approches, les idées, et les informations nouvelles et rester ouvert à celles-ci.

c) La motivation

Les tendances émotionnelles qui nous aident à atteindre nos buts. Quatre compétences distinguent la motivation des professionnels :

:

L'exigence de perfection pour la réussite : L'effort pour atteindre un niveau d'excellence, ou pour l'améliorer.

L'engagement : Savoir épouser les objectifs du groupe ou de l'entreprise.

L'initiative : Être prêt à saisir les opportunités.

L'optimisme : Poursuivre ses objectifs avec ténacité malgré les obstacles et les déconvenues.

II - Les compétences sociales

Les compétences regroupées sous ce titre concernent notre façon de gérer nos relations aux autres.

a) L'empathie : La conscience des sentiments, des besoins et des soucis d'autrui. La compréhension des autres, leur enrichissement. L'exploitation de la diversité. La gestion des conflits.

b) Les aptitudes sociales : La communication. La direction et la gestion des changements.

Dans le cadre de la formation psycho-corporelle le deuxième cycle est obligatoire. L'installation ne peut s'envisager qu'après sa validation*.

De l'initiation au perfectionnement, les formations sont animées par des formateurs passionnés et expérimentés dans leur domaine, ayant des compétences pédagogiques confirmées et exerçant en cabinet.

* voir pages suivantes

CONTENU DES FORMATIONS PSYCHO-CORPORELLES CORPS MEMOIRE®

FORMATION PSYCHO-CORPORELLE CORPS MEMOIRE® 1ER CYCLE

1	Les outils	2 jours
2	TFH 1	2 jours
3	BOB	2 jours
4	APF1	2 jours
5	UTC1	2 jours
6	TFH2	2 jours
7	AOB1	2 jours
8	UTC2	2 jours
9	APF2	2 jours
10	AOB2	2 jours
11	LTW1	2 jours
12	TFH3	2 jours
13	APF3	2 jours
14	SN1`	2 jours
15	SN2	2 jours
16	MATRICE I	4 jours
17	EXAMEN 1ER cycle	1 jour
18	CES	2 jours

Les outils de base (2 jours)

Ce sont les attendus, les objectifs de la formation, c'est le contrat que nous passons ensemble. Ces deux jours vont aussi vous permettre de sentir le degré d'implication que nous vous demandons pendant cette formation.

Contenu : Introduction à la défusion du stress émotionnel qui inclut le baromètre du comportement, le test de précision, le circuit clair, la récession d'âge, le test d'hydratation, le blocage la surcharge et l'inversion.

.....
• C'est la prise de contact avec les formateurs, les outils
• Corps Mémoire et la pédagogie que nous utilisons.
• C'est une première approche avec Corps Mémoire qui
• ne vous engage ra à **plus, que si affinités...**
.....

CONTENU CYCLE 1

Santé par le toucher 1 : TFH 1 (2 jours)

Le TFH rééquilibre le tonus musculaire des muscles affaiblis et modifie la posture. Il permet de mieux s'adapter physiquement, psychologiquement et surtout émotionnellement. Il agit par voie réflexe sur le système lymphatique et sanguin, donnant au corps le de retrouver le chemin son auto-guérison. Ce rééquilibrage utilise des techniques empruntées tant à la science occidentale qu'à la science orientale.

Contenu : 14 tests musculaires et 14 méridiens, les Points neuro-lymphatiques et neuro-vasculaires, l'Alimentation, le Cross-crawl, les Emotions et le Stress.

Nos blocages de base : BOB (2 jours)

Ce cours a pour but d'identifier et défusionner les blocages qui limitent notre perception dans tous les domaines d'apprentissage et de la vie courante. Il met l'accent sur nos blocages physiques.

Contenu : Nous abordons les 4 niveaux de stress et leurs répercussions physiologiques, "l'ordinateur digital" qui permet de savoir rapidement si la solution est : électrique, génétique, structurelle ou émotionnelle, les critères, la fixation, l'os hyoïde, l'énergie transverse, la CIA, le scanning du corps, l'A.D.N / A.R.N etc...

Apprentissage Pleine Forme 2 : BG1® (2 jours)

Ce séminaire est la base du concept Apprentissage Pleine Forme®. Nous vous familiarisons avec les mouvements Pleine Forme® en vous les faisant vivre et ressentir pour harmoniser vos récepteurs sensoriels.

Contenu : L'apprentissage des mouvements Pleine Forme, des équilibrages en vue d'une utilisation plus harmonieuse de nos différents organes sensoriels (yeux, mains, oreilles, etc.).

L'Évaluation de nos capacités face à une activité donnée, la Coordination corps-cerveau, l'Ancre des changements par observations.

Au delà des apparences 1 : UTC1 (2 jours)

Notre morphologie nous permet de mieux comprendre notre fonctionnement psychologique du à notre structure et nous permet de savoir si nous nous connaissons vraiment.

Contenu : Ce séminaire aborde la manière dont nous utilisons notre structure pour nous présenter aux autres et la façon dont les autres l'interprètent. Découverte de 20 traits de notre morphologie. Défusion des traits qui nous stressent (chez nous ou chez les autres).

Santé par le toucher 2 : TFH2 (2 jours)

Ce séminaire permet de faire des rééquilibrages plus efficaces et d'avoir plus de compréhension sur les comportements des enfants en difficulté d'apprentissage.

Contenu : 14 tests musculaires complémentaires, la Loi des 5 éléments, la Roue énergétique, les Points d'alarmes et les Excès d'énergie, la Libération du stress émotionnel, la Localisation de circuit.

Nos blocages subconscients 1 : AOB1 (2 jours)

Contenu : Approfondissement des techniques de défusion des stress.

A la fin de ce séminaire vous disposez d'un nouveau protocole de défusion intégrant toutes les données et toutes les techniques nouvelles.

CYCLE 1 (SUITE)

Au delà des apparences 2 : UTC2 (2 jours)

Contenu : découverte de nouveaux traits de psycho-morphologie. Tous ceux-ci expliquent notre manière d'appréhender le monde. Ainsi nous pouvons nous sentir à l'aise dans les situations de stress, nous comprendre nous-même, comprendre l'autre et avoir une réelle communication. .

Apprentissage Pleine Forme 3 : BG2® (2 jours)

Ce séminaire approfondit l'optimisation de nos capacités cérébrales en ajoutant les dimensions de compréhension, d'organisation et de communication.

Contenu : Intégration tri-dimensionnelle de la compréhension, de l'organisation et de la communication, intégration des deux hémisphères cérébraux.

Nos blocages subconscients 2 : AOB2 (2 jours)

Contenu : Nouvelles données : les gaits, l'équilibre de la trompe d'Eustache, l'épuisement des surrénales, la valvule de Houston et la valvule iléo-cæcale.

Au delà des apparences 3 : LTW1 (2 jours)

Contenu : Découverte de nouveaux traits morpho-psychologie. Tous ceux-ci expliquent notre manière d'appréhender le monde ...et la raison pour laquelle notre ressenti intérieur n'est pas toujours en accord avec notre vécu

Santé par le toucher 3 : TFH3 (2 jours)

Contenu : 14 tests musculaires complémentaires, Pouls chinois, Muscles et méridiens réactifs, Pain tapping, Equilibrage par les sons et les couleurs, travail sur objectif.

Apprentissage Pleine Forme 4 : BG3® (2 jours)

C'est un séminaire au cours duquel nous apprenons à reconnaître la façon dont notre cerveau fonctionne. C'est notre moyen d'adaptation à une tâche nouvelle, le plus confortablement possible.

Contenu : L'organisation cérébrale, les profils de dominance et les profils d'organisation.

Nos blocages inconscients 1 : SN1 (2 jours)

Contenu : Synthèse des cours précédents et découverte du travail énergétique. Nous aborderons: les cartes visuelles de motivation, les comportements face à la douleur, diverses techniques de travail sur les polarités, un travail sur l'énergie des méridiens, une technique de pompage énergétique artério-veineux des divers organes.

Nos blocages inconscients 2 : SN2 (2 jours)

Contenu : Synthèse des cours précédents et découverte du travail énergétique appliqué à la défusion de la douleur et des comportements compulsifs (phobie, dépendance, obsession). Nous abordons les stress engrammés dans le corps physique.

MATRICE 1 (4 jours) Contenu : Les matrices périnatales de Groff.

EXAMEN 1ER CYCLE (1 JOUR)

Contenu : TFH1 - les 14 muscles et leurs corrections - BG1 et 2 les protocoles - One brain jusqu'à SN

Confiance en soi (2 jours)

Contenu : Ce cours nous permet d'aller à la découverte de nos propres limites et nous aide à les reconnaître pour un jour les dépasser.

FORMATION PSYCHO-CORPORELLE CORPS MEMOIRE® 2e CYCLE

- 1 TFH4 (2 jours)
- 2 CHAINES 1 (2 jours)
- 3 LTW 2 (2 jours)
- 4 UN SEMINAIRE À THÈME
- 5 MATRICE 2 (4 jours)
EXAMEN 2e CYCLE

CYCLE 2

Ce deuxième cycle dépend de ce que vous désirez faire avec l'outil tant au plan personnel que professionnel.

TFH4 (2 jours)

- Les 5 éléments et les émotions - Théorie des points d'acupressure
- Points Luo - Faiblesse musculaire bilatérale - Sensibilité alimentaire - 42 muscles - Révision et approfondissement des trois niveaux - Evaluation.

CHAINES MUSCULAIRES 1 (2 jours)

Initiation au travail en chaîne musculaire GDS et leurs correspondances comportementales

LTW 2

C'est la suite et fin des traits de morphologie.

LES STRESS PROFONDS (APF4) :

Comment réparer les dommages créés dans le fonctionnement cérébral par les stress les plus anciens (Concept spécifique Corps Mémoire)

ANATOMIE SUR LE CORPS et CONDUITE D'UNE SÉANCE (2 jours)

Cours d'anatomie très vivant, bon complément du travail sur les chaînes musculaires et des séminaires TFH

EVITEMENTS 1 et(2 jours)

Nous abordons nos principaux évitements face à la vie par l'énéagramme soufi et d'autres techniques.

BLESSURES 1 et 2

Ces deux séminaires basés sur les cuirasses de Reich, ils apportent un référentiel supplémentaire et un approfondissement de la connaissance de soi important.

UN SEMINAIRE À THÈME

C'est au choix dans les séminaires à thème proposés chaque année.

MATRICE 2 (4 jours)

Les matrices périnatales de S.GROFF (suite)

EXAMEN 2e CYCLE

TFH les 42 muscles la loi des 5 éléments, les stress profonds l'organisation cérébrale

Three in one jusqu'à SN et les différents référentiels

Séminaires spéciaux (4 jours résidentiels) :

Les séminaires à « thèmes »

Matrice 2 : les matrices périnatales de S.GROFF

Matrice 3 et 3bis : les relations aux autres

Matrice 4 : les liens relationnels

Matrice 5 : les attitudes face à la vie

VALIDATION DE LA FORMATION :

Pour obtenir certificats et diplômes, la moyenne générale à l'issue de la formation doit être supérieure ou égale à 12/20. Si cela n'est pas le cas, nous vous proposons soit de repasser à la session suivante, soit une étude de 5 cas validée par un examen pratique..

Pour la formation psychocorporelle Corps Mémoire®

- Certificat de praticien psychocorporelle premier cycle Corps Mémoire®.
- Certificat de praticien psychocorporelle deuxième cycle Corps Mémoire®.
- Certificat de praticien professionnel Corps Mémoire®.

Pour obtenir le Diplôme de Praticien psycho-corporel professionnel Corps Mémoire, vous devez :

- 1) valider par l'examen les deux premiers cycles.
- 2) valider par un mémoire de 20 pages ou un travail équivalent.
- 3) Fournir une attestation prouvant que vous avez effectué au moins 60 heures de travail personnel avec un thérapeute de votre choix.
- 4) avoir constituer 15 dossiers de suivi de patient.

Notre enseignement est basé sur la Pédagogie du Succès. Quelle que soit la difficulté rencontrée par un stagiaire (théorie, pratique, devoir) les formateurs sont à sa disposition pour l'aider à la dépasser car notre objectif premier est de former des praticiens de qualité.

Le Praticien PROFESSIONNEL

Corps Mémoire®

Le praticien de Corps Mémoire® a passé trois ans avec nous.

- Soit il utilise ses connaissances et sa pratique dans le domaine qu'il exerçait avant la formation et il est accompagné dans cette démarche s'il le désire.

- Soit il est praticien Corps Mémoire, il utilise l'approche Corps Mémoire de la kinésiologie.

La kinésiologie est une technique, mais elle est aussi plus qu'une simple technique, c'est une autre façon de penser le mal être. Le symptôme n'est que le signal d'alarme d'une mauvaise communication entre le conscient et l'inconscient de la personne. Elle a sa part de responsabilité et ainsi que sa capacité d'auto-guérison ; nous sommes là non pas comme un « soignant » mais comme un « accompagnant ». Le test musculaire est d'une grande précision ce qui en fait un outil puissant. Tous les outils puissants ont besoin d'un apprentissage sérieux. Les praticiens qui l'utilisent ont besoin d'un travail personnel avec cet outil. Cela nécessite plus que l'apprentissage des techniques, bien-sûr indispensable, mais aussi une implication personnelle.

C'est pour cette raison que l'enseignement est dispensé sur une longue période avec une pratique continue collective et individuelle :

- 2 ans pour le praticien de premier cycle

À la fin du premier cycle (et même avant pour certains et en fonction de leurs acquis antérieurs à la formation) les élèves sont déjà capables d'accompagner des patients en individuel.

Pendant ce premier cycle, ou l'ordre des séminaires est imposé ainsi le groupe reste homogène.

- Au moins 1 an de plus pour le praticien de second cycle

Pendant ce second cycle, l'ordre des séminaires n'est plus imposé, ainsi les groupes sont plus hétérogènes. Chacun est responsable de son parcours et passe l'examen lorsqu'il s'y sent prêt.

- Au moins 1 an de plus pour le professionnel de troisième cycle

Le troisième cycle se déroule de la même manière, ce qui permet à certains d'approfondir leurs connaissances dans d'autres domaines en parallèle et de faire des mémoires originaux et spécifiques dans des domaines variés comme l'enseignement, le management d'entreprise, la podologie, la posturologie, la kinésithérapie, l'ostéopathie, la musique, la création artistique, etc.

Pendant ce troisième cycle, l'équipe enseignante est présente pour superviser, conseiller et apporter son expérience à ceux qui le souhaitent.

Pour les élèves qui n'avaient pas de métier défini avant la formation, l'orientation la plus courante est le développement personnel.

Pour ceux qui en avaient un, elle transforme la vision qu'ils avaient de leur métier, lui donne une dimension plus globale et le rend beaucoup plus passionnant quel qu'il soit. Ceci grâce à cette longue maturation, qu'apporte la formation.

Pendant cette formation, l'élève a acquis une qualité d'être et d'écouter de lui-même et des autres qui transforment tout son paysage relationnel.

De plus, et c'est le plus passionnant, le praticien professionnel Corps Mémoire® grâce aux techniques utilisées, au test musculaire qui apporte des solutions et des éclairages nouveaux sur les différents comportements, est un « perpétuel étudiant » de l'Homme et de ses modes de fonctionnement.

Qu'est-ce qu'un praticien professionnel Corps Mémoire®

Il a eu un suivi individuel, a suivi les trois cycles d'enseignement Corps Mémoire®, a passé les deux contrôles de connaissance, a rédigé son mémoire de fin de formation. Il est supervisé dans son travail par un ancien élève ou un enseignant Corps Mémoire®.

Le praticien Corps Mémoire® utilise le test musculaire avec assurance.

Il maîtrise les trois secteurs de base de la kinésiologie (qui recouvre un ensemble d'approches qui ont en commun le test musculaire manuel), dans le but de faciliter l'évolution de la personne.

Le praticien Corps Mémoire® est un **“facilitateur” psycho-corporel.**

Par un travail personnel approfondi en séminaires pendant la formation et en individuel avec un praticien Corps Mémoire® il a développé une bonne écoute, il est rodé à faire faire des liens à la personne, à lui permettre de comprendre ce que son corps lui dit (raconter l'histoire de ce que sous stress nous avons enfouie, dans le subconscient et dans le corps). Il a appris à gérer transfert et contre-transfert. Il dispose d'un référentiel précis et clair incluant d'autres approches de décodage comportemental du corps (les chaînes musculaires GDS, les types morpho-psychologiques, les étapes de la naissance , les cuirasses etc.).

Aux États Unis, la kinésiologie appliquée est utilisée de façon habituelle par les professions de santé, il existe un diplôme universitaire au Canada, en Australie, en Suisse les assurances la remboursent, en France malgré les peurs, elle commence aussi à se développer.

La kinésiologie appliquée est une réponse à beaucoup de questions pour lesquelles nous ne savions que remettre à plus tard faute de solution.

Son moyen d'action peu conventionnel est remarquablement efficace ; Les changements obtenus sont réels et permanents.

Il faut un minimum de séances (tout dépend de l'ampleur de la demande).

Chacun reste à tout moment maître du jeu.

La personne qui aide est un facilitateur, avec lequel des liens de dépendance ne se créent pas s'il a bien compris que son rôle est de permettre à la personne la mise en relation de son conscient et de son inconscient.

Les 3 techniques de bases de la kinésiologie :

La Santé par le Toucher équilibre l'énergie dans l'ensemble des méridiens chinois.

Le 3 en 1 dissipe les émotions du passé qui bloquent la perception du présent.

Le concept de Brain Gym® a évolué, il est devenu l'**Apprentissage Pleine Forme®** incluant les stress profonds de la petite enfance. et de la lignée. Il s'adresse à toutes les difficultés d'apprentissage (enfants ou adultes).

À qui le praticien Corps Mémoire® apporte-t-il une aide ?

Cette approche est efficace pour toutes les formes de stress :

Celui du bébé qui empêche ses parents de dormir et celui des parents qui ne dorment pas ; Celui de l'écolier en difficulté devant son problème de maths et celui de l'adolescent que ses examens paniquent ; Celui de la personne toujours épuisée ou de celle qui devient incapable de prendre une décision. Bref, elle répond à toutes les situations que nous subissons sans jamais pouvoir imaginer qu'il pourrait en être autrement.

Il suffit de faire confiance en la seule source valable pour les choix importants de notre vie : nous-même. Cette pratique nous rend ce pouvoir.

Le praticien Corps Mémoire apporte une aide à toute personne, quel que soit son âge, qui éprouve un mal-être auquel elle ne sait pas remédier, qui vit des relations insatisfaisantes, qui doute de pouvoir faire face aux problèmes rencontrés, qu'il s'agisse de l'adulte débordé par les tâches familiales et/ou professionnelles, en recherche d'emploi, du candidat à l'examen, à une épreuve de sélection, de l'enfant en difficulté d'apprentissage, en échec scolaire, etc.

Ce travail permet une rencontre authentique avec soi-même.

Au cours de cette rencontre, la personne trouve en elle les ressources pour atteindre l'objectif qui lui posait problème. Elle retrouve son pouvoir intérieur et prend en charge sa propre croissance : elle trouve la liberté du choix.

Le praticien Corps Mémoire facilite le dialogue du corps au soi par **le test musculaire manuel**. Ce test est un bio-feedback nous indiquant par un affaiblissement du tonus musculaire, que la circulation d'énergie est perturbée lorsque nous avons à vivre une situation difficile ou contraignante.

Le test musculaire permet de préciser la nature des voies énergétiques perturbées (méridiens) et les émotions impliquées. Il nous fait accéder aux informations enfouies, dans la mémoire de notre corps et retrouver dans notre passé l'origine des blocages qui nous empêchent aujourd'hui de faire face au présent avec toutes nos ressources. Le test musculaire permet de lever ces blocages, en nous permettant d'aller au-delà des limites dans lesquelles nous nous sentions enfermés.

Enfin, le test musculaire permet de vérifier que les blocages ont bien été levés, que nous disposons de toute notre énergie pour mettre en place les changements positifs ce qui accélère le processus de changement.

Le praticien Corps Mémoire permet le développement des potentialités, il est vigilant et lucide, sait mettre ses limites, travaille dans le respect total de la personne.

CONDITIONS PRATIQUES

LIEU

Les week-ends ont lieu au cœur de Paris à l'IBIS porte de Clichy du samedi 8h30 au dimanche 18h30. les repas sont pris ensemble et vous disposez d'un vaste choix d'hôtels.

Les stages résidentiels (les Matrices uniquement) se déroulent au château de Fonjouan en Sologne dans un cadre de grande qualité, propice au ressourcement. La restauration est biologique, végétarienne et raffinée.

LES DOCUMENTS DE STAGE

Sont des supports d'étude pendant la formation et de véritables outils de travail pour le stagiaire après celle-ci. Nous portons une grande attention à la qualité de ces documents qui sont régulièrement mis à jour et enrichis. Ce système vous permet de travailler à votre rythme et vous procure l'avantage de disposer de bons supports de cours qui vous serviront de référence pendant et après votre formation.

Chaque stage se déroule sur 1 week-end. Les programmes sont équilibrés alternant les cours théoriques et la pratique individuelle, en binôme et en groupe.

LE COÛT :

260 euros (actuellement 7/7/2006) par séminaire de deux jours + les repas (actuellement) 43.60 euros pour les deux jours.

DÉROULEMENT DES FORMATIONS

Stage d'initiation

Au mois de Juin octobre et février à Paris

Lille, Montpellier, Le Havre, Caen etc. sur demande

Formation Apprentissage Pleine Forme ou formation psychocorporelle.

PLUSIEURS CONFERENCES sur le concept Corps Mémoire par an
Dont vous trouverez les thèmes et les dates sur le site.

LE CALENDRIER

FORMATION PRATICIEN CORPS MÉMOIRE (thérapeute psycho-corporel)

Formation longue

Une formation commence chaque année. À l'issue de cette formation, vous validez le cycle de base par l'examen : **certificat de premier cycle de Praticien Corps Mémoire** .

Deux sessions du cycle de base sont proposées tous les ans :

Un premier cycle de base

250H au total 16 séminaires de week-end dont 4 jours en résidentiel

La première session débute en janvier ou mars

La seconde session débute en octobre ou novembre

Pour les deux sessions : Matrice 1 (38H) en octobre de l'année suivante

***Examen : certificat de premier cycle**

* Vous trouverez le calendrier courant à la rubrique dans les pdf du site

DATES DES PREMIERS SÉMINAIRES et le formulaire d'inscription

Un deuxième cycle

250H effectuées dans l'ordre et à la convenance de chacun

Des Séminaires avancés de 2 jours (16H).

3 séminaires à thèmes à faire avant de se présenter à l'examen.

3 Séminaires d'approfondissements des connaissances.

2 séminaires résidentiels de 4 jours.

*Examen : un certificat de deuxième cycle de Praticien Corps Mémoire .

Un module professionnel Corps Mémoire (3ème CYCLE)

100H

Des Séminaires avancés de 2 jours (16H) 2 à faire pendant l'année de formation.

1 séminaire résidentiel de 4 jours

*Un mémoire ou une pratique spécialisée : certificat de praticien Professionnel Corps Mémoire.

FORMATION POUR ENSEIGNANT

Stage d'initiation 3 jours et 1 jours d'évaluation 3 mois après (sur demande du groupe).

initiation à l'Apprentissage Pleine Forme et au Rallye Pleine Forme :

Pour les éducateurs, les enseignants et les parents souhaitant voir les enfants progresser rapidement dans les acquis scolaires.

FORMATION EN APPRENTISSAGE PLEINE FORME

Pour les éducateurs et les parents, qui souhaitent s'occuper d'enfants en difficulté (renseignements sur demande).

CHARTRE DE FORMATION CONTINUE

- 1. Nous informons clairement et complètement sur nos actions de formation. Cette formation est un engagement.**
- 2. Nous établissons un réel partenariat avec le commanditaire afin de définir ensemble les objectifs et les finalités de la formation pour adapter les contenus aux participants.**
- 3. Nous assurons l'évaluation des actions de formation en fonction des objectifs et finalités préalablement définis.**
- 4. Nous nous assurons de la compétence et de la qualification des formateurs. Les formateurs exerçant sous le label "Corps-Mémoire " ont suivi les modules de formation de l'école. Ils sont praticiens et rompus à l'animation de groupe.**
- 5. Nous nous engageons à assurer l'intégralité du programme de formation annoncé aux participants.**
- 6. Nous faisons le point de façon régulière avec chacun des participants afin de leur permettre de réaliser leur propre évaluation à la fin de la formation.**
- 7. Nous veillons à l'environnement dans lequel se déroulent les actions de formation.**
- 8. Les outils pédagogiques mis à la disposition des stagiaires sont mis à jour régulièrement.**
- 9. Nous stimulons la créativité des participants pour ouvrir la kinésiologie à de nouveaux champs d'application.**
- 10. Nous veillons pour chaque session à l'engagement des participants, ce qui donne une unité de niveau technique et une dynamique de groupe.**
- 11. Toutes les techniques enseignées sont expérimentées par chacun des stagiaires et validées par un contrôle des acquis.**

CHARTRE DU PRATICIEN CORPS-MEMOIRE

Le praticien Corps Mémoire s'engage à :

- Travailler dans le respect total de la personne quels que soient sa condition, son âge, ses convictions.
- Avoir une bonne écoute, être neutre, avoir fait un travail personnel lui permettant de garder un espace transférentiel avec son consultant.
- Utiliser le test de tonus musculaire de Kinésiologie comme une indication permettant à la personne de développer ses potentialités, de faire des choix en complément des informations déjà acquises.
- Respecter le secret professionnel, sauf dérogations prévues par la loi.
- Être vigilant, lucide et tenir compte des limites qu'il peut rencontrer dans sa pratique.
- Respecter les membres de sa profession et s'abstenir de tout acte de nature à la déconsidérer.
- Entretenir des rapports courtois et respectueux avec les autres professions.
- N'établir aucun diagnostic médical, ne prescrire aucun médicament et ne traiter aucune maladie.
- Ne jamais intervenir ni demander au consultant d'interrompre un traitement médical.

Le praticien Corps Mémoire qu'il soit Praticien de 1er ou de 2ème cycle ou professionnel Corps Mémoire a reçu une formation théorique et pratique, conforme aux critères de l'école, il s'engage à respecter une déontologie basée sur le code éthique de l'école Corps Mémoire et à actualiser ses compétences.