



Corps Mémoire

Est le partenaire de tous les acteurs éducatifs et sociaux concernés par l'amélioration des compétences scolaires des enfants et des apprenants.

Françoise Tainon fondatrice de l'école a créé le **Concept Pleine Forme®** comprenant et édité :

* la Pédagogie Pleine Forme® utilisée dans un nombre croissant de classes de CP, CM1 et CM2.

* le jeu Rallye Pleine Forme® à l'usage des enfants et des adultes.

* « Libérons nous de nos stress profonds » Editions Mercure Daupinois, février 07



Corps Mémoire

Intervient :

- Dans les universités.
- Les établissements scolaires.
- Les maternelles et les crèches.
- auprès des demandeurs d'emploi et toutes personnes en réinsertion sociale.
- auprès du personnel sanitaire et social.



Corps Mémoire

A des expériences très positives en France et à l'étranger, en Tunisie en milieu scolaire et universitaire.

APFi (INITIATION)

Ce stage d'initiation de 2 jours est un pré-requis à la formation. Découverte de l'Apprentissage Pleine Forme® et du Jeu Rallye Pleine Forme®. Il permet de découvrir la puissance du concept, de s'approprier le jeu et les mécanismes pédagogiques. C'est le plus adapté pour « faire connaissance » avec le concept Pleine Forme® et créer un club Pleine Forme®.

LA FORMATION APF

Elle est destinée à ceux qui désirent aider les enfants en difficulté scolaire de façon plus précise et adaptée à chaque cas

TOT (2 jours)

Ce séminaire est la base du Concept Apprentissage Pleine Forme®. Dont l'objectif est de libérer les enfants des stress les plus profonds. C'est un premier contact avec les techniques propres à ce concept.

TFH1 (2 jours)

C'est une approche énergétique des muscles et de la posture.

APF1 (2 jours)

Vous harmoniserez vos récepteurs sensoriels.

Contenu : L'apprentissage des mouvements Pleine forme®, des équilibrages en vue d'une utilisation plus harmonieuse de nos différents **organes sensoriels** (yeux, mains, oreilles, etc.).

L'évaluation de nos capacités face à une activité donnée, la Coordination corps/cerveau, l'Ancrage des changements par observation.

APF2 (2 jours)

Ce séminaire approfondit l'optimisation de nos capacités cérébrales en ajoutant les dimensions de **concentration, organisation et de communication.**

Contenu : Intégration tri-dimensionnelle de la compréhension, de l'organisation et de la communication, intégration des deux hémisphères cérébraux.

APF3 (2 jours)

C'est un séminaire au cours duquel nous apprenons à reconnaître la façon dont notre cerveau fonctionne. C'est notre moyen d'adaptation à une tâche nouvelle, le plus confortablement possible.

EXAMEN (1 jours) + une étude de 10 cas d'enfants

Il valide le premier cycle.

* **Pour tous renseignements complémentaires vous pouvez nous contacter.**

« Le plaisir d'apprendre »



Intégration Ressources
Corps Mémoire

SARL A.C.M 15, rue Versigny
75018 Paris

Fax et Tel : 01 42 59 29 84

06 11 87 31 91

www.apprentissagepleineforme.com



Comment cette formation est-elle née ?

- À la suite des résultats obtenus par la technique APF à la maison par le jeu, en classe avec la Pédagogie Pleine Forme® mais surtout par les séances individuelles avec les enfants en grande difficulté. De nombreuses personnes (des parents, des grands parents d'abord et puis des institutrices, des éducateurs, des orthophonistes...) nous ont demandé d'apprendre cette technique pour aider les enfants.

- Les résultats positifs ont porté sur **les difficultés scolaires** : attention, mémorisation, concentration, organisation ou de façon plus précise, difficulté de lecture, d'écriture, de calcul... Ils ont porté également sur des **difficultés comportementales** qui, elles, génèrent des difficultés scolaires.

À qui ce concept apporte-t-il un mieux-être ?

- À tous les enfants en difficulté scolaire quelle qu'en soit la cause.

- Aux enfants vivant des situations difficiles (deuils, séparations...).

- Aux enfants dits « à problèmes » :

- **Les enfants dans la lune**, ce sont souvent des enfants intelligents mais qui ont pris, de façon totalement incontrôlable, l'habitude « d'être ailleurs » dès que quelque chose ne se passe pas comme ils le souhaitent.

- **Les hyperactifs**, ce sont des enfants dont les circuits neurologiques sont perturbés et qui transforment toutes les informations en mouvement au lieu de les réguler. Ils sont en général irritables, impatients et mal disposés avec un besoin de satisfaction immédiate.

- **Les carencés affectifs** sont : Soit des enfants dont le fonctionnement cérébral leur interdit l'accès aux émotions et ce sont des inhibés qui n'osent pas. Soit au contraire, des enfants débordés par leurs émotions qui les submergent et les empêchent de penser et d'agir correctement.

Ces trois attitudes (**enfants dans la lune, hyperactifs, carencés affectifs**) sont très préjudiciables à l'apprentissage et vont jusqu'à le rendre impossible : l'enfant « n'imprime pas ».

L'approche Pleine Forme®, par la déprogrammation des « stress profonds », ceux vécus dans le ventre de la mère, et au moment de la naissance, permet de lever ou d'améliorer considérablement ces comportements.

Finalités de cette formation

- Aider les enfants en difficulté d'apprentissage ou comportementale.
- Améliorer leur gestion spatio-temporelle.
- Améliorer mémoire, coordination et organisation.
- Améliorer l'image de soi et la communication avec les autres.
- Améliorer et développer les capacités d'adaptation aux nouveaux apprentissages scolaires ou extra-scolaires.
- Redonner aux enfants le goût de l'apprentissage sans stress.

Public ciblé pour cette formation

- Les éducateurs, les enseignants et les parents.
- Les personnels sanitaires et sociaux s'occupant d'enfants.
- Tout individu soucieux du bien-être des enfants et du bien-être de son entourage familial.

Objectif de la formation

Fondé sur le fonctionnement cérébral, le concept Pleine Forme® est simple, efficace et innovante. C'est une approche originale qui développe le concept de "stress profonds", vécus *in utero* et à la naissance. Elle est fondée sur :

- **Le rôle du corps dans le processus d'apprentissage.**
- **La manière dont on génère ses difficultés tant dans l'apprentissage scolaire que dans les moments d'adaptation aux changements de la vie.**
- **L'influence du stress dans l'évolution de la croissance du cerveau et du système nerveux central.**
- **La notion de matrices périnatales développées par S. GROFF.**
- **La notion d'organisation cérébrale et de profil d'organisation.**

C'est une méthode efficace de déprogrammation des stress, elle aide à l'apprentissage des enfants (uniquement) en difficulté scolaire et comportementale.

Elle permet la délivrance du Certificat de praticien premier cycle APF - Certificat de praticien professionnel APF.

La formation APF donne les moyens d'aider tous ces enfants simplement et dans un temps relativement court. Les problématiques les plus simples sont équilibrées en 5 à 6 séances à un mois d'intervalle. Les cas plus complexes demandent plus de temps et surtout des séances plus espacées parce qu'ils ont des difficultés à intégrer les changements.

Résultats attendus :

Pour tous, la possibilité de découvrir le plaisir d'apprendre.

Pour le stagiaire, lui-même, améliorer la concentration, l'organisation, la mémoire et la communication. Réorienter et réharmoniser sa vie en fonction de la découverte de ses potentialités.

Pour les enfants dont il s'occupera : une meilleure écoute, une compréhension de leurs problèmes et la possibilité de les aider à les résoudre.

- **Mieux-être général, physique, émotionnel et psychologique :**

- **Confiance en soi**

- **Réussite aux examens**

- **Plaisir d'apprendre**

Méthodes pédagogiques

La libération des stress émotionnels par la récession d'âge, le référentiel des chaînes musculaires et le référentiel du concept des Stress Profonds Corps Mémoire.

-Travail en binôme et en groupe visant à développer la confiance et l'aspect ludique de la communication réussie.

-Techniques simples de contrôle immédiat des résultats :

-Le test musculaire et les techniques de libération du stress.

-La mise en commun du ressenti individuel et de la progression personnelle.

CALENDRIER 2008/2009

LE MATÉRIEL APF

BULLETIN D'INSCRIPTION

ATELIER JEU : Rallye Pleine Forme"

25/04/07 – 23/05/07 – 13/06/07

À « Les 100 Ciels » 12 Ave Jean Aicard 75011

CONFÉRENCES (à PARIS)

Jeudi 15 JANVIER 2009

Mardi 24 SEPTEMBRE 2009

SEMINAIRE D'INITIATION APF

Initiation à l'Apprentissage Pleine Forme® et au jeu Rallye Pleine Forme®. Pour les personnes souhaitant ouvrir un Club Pleine Forme ou comme départ de la formation APF.

14 et 15 mmars 2009

4 et 5 juillet 2009

FORMATION APF

TOT

7 et 8 février 2009 ou 28 et 29 mars 2009

TFH 1

2 et 3 mai 2009

APF 1

27 et 28 juin 2009

APF 2

Novembre 2009

APF 3

Pour la suite : Dates à définir

● Ce programme est proposé sur Paris en 6 week-ends.

Il peut être donné dans toute la France sur demande et pour un minimum de 12 participants si la logistique est assurée.

Le jeu Rallye Pleine Forme®

Le rallye est un jeu de plateau à l'usage des enfants, des adolescents, des adultes et de toute personne voulant améliorer ses capacités d'adaptation en jouant. Il donne la parole au mouvement et réunit parents et enfants de façon ludique. Tout en s'amusant, les joueurs développent leurs capacités à se concentrer, à mémoriser, à s'organiser. Ce jeu développe fluidité, confiance en soi, rapidité et maîtrise. Il comprend un circuit de 63 cases, deux dés, un sablier, un cadran à 8 cases et sa flèche, des pions, 54 cartes joker, 54 rallye cartes, 54 cartes de défi.

Le manuel

Cet ouvrage s'adresse aux éducateurs et aux enseignants et plus particulièrement aux niveaux cycle 1, cycle 2 et cycle 3. Ils y trouveront un répertoire d'exercices en fonction des compétences à développer chez l'enfant, une description de chaque exercice et de chacune des compétences qu'il améliore, une progression d'approche pédagogique. Dans la lignée des recherches de pédagogies nouvelles et des avancées des neurosciences, ces exercices sont proposés aux enseignants intégrés dans un dispositif pédagogique, en relation avec les compétences scolaires à acquérir.

Le DVD

La vidéo permet une meilleure approche des exercices. Elle facilite la compréhension de leur utilisation et permet de parfaire leur exécution pour mieux profiter de cette technique efficace.

COÛT DE LA FORMATION

280 € (1830 frcs) par séminaire de 2 jours

46 € (deux repas de midi pris obligatoirement avec le groupe. Les frais d'hébergement et de transport sont à prévoir en sus)

Les places seront réservées dans l'ordre des inscriptions.

✂.....

Nom.....

Prénom.....

Profession.....

Adresse.....

.....

.....

Email :

Tel :

Participera au 1er séminaire du.....au.....

Ci-joint un chèque de 80 € à l'ordre de

A C M

15 rue Versigny 75018 PARIS

Fait à.....le.....

À ENVOYER À : A C M

Françoise TAINON

15, Rue Versigny

75018 PARIS

Tel et Fax : 01 42 59 29 84

Tel : 06 11 87 31 91

Site : www.ekinesio.com

Email : info@ekinesio.com

GRILLE SÉMINAIRES FORMATION APF2008-2009

| sep-08 | oct-08 | nov-08 | déc-08 | jan-09 | fév-09 | mars-09 | avr-09 | mai-09 | juin-09 | juil-09 | sep-09 | oct-09 | nov-09 | déc-09 |
|----------------|-----------|-----------|--------|------------|--------|-------------------|--------|---------------|---------|--------------------|--------|------------|---------|-------------------|
| | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | |
| | | | | | 2 | | | 4OU 2 - TFH 1 | | | 2 | | | |
| | | | | | 3 | | | | | | 3 | | | |
| | 5 - APF 2 | | | | 4 | | | | | 4 - Initiation APF | 4 | | | |
| | | | | | 5 | | | | | | 5 | | | 2 -Initiation APF |
| | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | |
| | | | | | 7 | 1 - TOT | | | | | 7 | | | |
| | | | | | 8 | | | | | | 8 | | | |
| | | | | | 9 | | | | | | 9 | | | |
| | | | | | 10 | | | | | | 10 | | | |
| | | | | | 11 | | | | | | 11 | | | |
| | | | | | 12 | | | | | | 12 | | | |
| Initiation APF | | | | | 13 | | | | | | 13 | | | |
| | | | | | 14 | 2 -Initiation APF | | | | | 14 | | | |
| | | 6 - APF 3 | | Conférence | 15 | | | | | | 15 | | | |
| | | | | | 16 | | | | | | 16 | | | |
| | | | | | 17 | | | | | | 17 | | | |
| | | | | | 18 | | | | | | 18 | 1 - TOT | | |
| | | | | | 19 | | | | | | 19 | | | |
| | | | | | 20 | | | | | | 20 | | | |
| | | | | | 21 | 3 - APF 1 | | | | | 21 | | 1 - TOT | |
| | | | | | 22 | | | | | | 22 | | | |
| | | | | | 23 | | | | | | 23 | | | |
| | | | | | 24 | | | | | | 24 | Conférence | | |
| | | | | | 25 | | | | | | 25 | | | |
| | | | | | 26 | | | | | | 26 | | | |
| | | | | | 27 | | | | | 3 - APF1 | 27 | | | |
| | | | | | 28 | 1 - TOT | | | | | 28 | | | |
| | | | | | 29 | | | | | | 29 | | | |
| | | | | | 30 | | | | | | 30 | | | |
| | | | | | 31 | | | | | | 31 | | | |

L'ordre des séminaires de la formation APF est 6 séminaires de 2 jours : initiation APF, TOT, TFH1, APF 1, APF2, APF3
 Puis Examen 2 jours : contrôle des connaissances théoriques et pratiques et 6 études de cas d'enfants en difficulté scolaire